



**OPTIMIS**  
*duos* MUNDI  
Instituto de Estudios Universitarios



## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE SABERES PARA EL APRENDIZAJE

### Fin del aprendizaje o formación

El objetivo general de la maestría es contribuir a la formación de profesionales para que adquieran conocimientos teóricos y metodológicos sobre prácticas innovadoras en procesos de enseñanza y aprendizaje, además de los fundamentos de la neuroeducación, mismos que les permitirán planear, ejecutar y evaluar su práctica docente; así como herramientas de análisis para la valoración de políticas educativas en relación con el contexto educativo local, regional y global; lo anterior con la finalidad de favorecer el entorno físico, social y emocional de los estudiantes.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento:

- Prácticas innovadoras en el proceso enseñanza y aprendizaje, y
- Tendencias actuales en educación.

### Perfil de ingreso

Egresados de Nivel Licenciatura de cualquier área del conocimiento



### Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Gestión de Saberes para el Aprendizaje será capaz de aplicar habilidades, herramientas y conocimientos teórico metodológicos, que le permitan planear, ejecutar, y evaluar su práctica educativa con la finalidad de favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, lo anterior agrupado en las siguientes áreas: neurociencias aplicadas para el aprendizaje, procesos para el aprendizaje y tendencias educativas.

De lo anterior, se desprenden los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades y actividades y valores:



www.institutoodm.com

 C. Eugenio Garza Sada #701, Col. Loma Alta,  
Jesús María, Aguascalientes. C.P. 20920.  
 Contacto: **449 125 20 72**  
 [direccioncomercial@innovacalidad.com](mailto:direccioncomercial@innovacalidad.com)



# OPTIMIS

## duos MUNDI

Instituto de Estudios Universitarios



## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE SABERES PARA EL APRENDIZAJE

PERFIL DE EGRESO

### Conocimientos sobre:

- Fundamentos básicos de la neuroeducación y la importancia de los procesos educativos y socioemocionales dentro del aula,
- Estrategias educativas para el desarrollo de las habilidades cognitivas y socioemocionales,
- Teorías del aprendizaje para el siglo XXI y sus características,
- Leyes en materia de educación y políticas educativas, estas últimas en un contexto local, nacional e internacional,
- Modelos y estrategias de enseñanza y aprendizaje de las prácticas pedagógicas emergentes,
- El impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación dentro del ámbito educativo,
- Técnicas y herramientas para la evaluación del aprendizaje,
- Perspectivas teóricas y legales para la inclusión, la diversidad social y la no violencia en la educación,
- Herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula,
- Fundamentos de procesos innovadores en el aula y los nuevos perfiles del docente derivados de dichos procesos, e
- Implementación, gestión y evaluación de proyectos de innovación educativa.


### Capacidades y habilidades para:

- Desarrollar y aplicar estrategias para favorecer el desarrollo de las habilidades cognitivas y socioemocionales en el aula,
- Gestionar, planear y aplicar procesos innovadores dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje para la formación integral,
- Diseño de proyectos para la innovación dentro de los procesos de aprendizaje,

- Manejar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación dentro del aula,
- Analizar políticas educativas en contexto local, nacional e internacional,
- Generar y evaluar estrategias de modelos basados en la pedagogía innovadora,
- Implementar en su práctica docente herramientas para generar y evaluar estrategias y modelos basados en pedagogías emergentes,
- Realizar proyectos de evaluación para el aprendizaje,
- Evaluar la situación educativa de su contexto a través del reconocimiento y aplicación de la legislación educativa,
- Integrar en su contexto escolar perspectivas teóricas y legales para la inclusión, la diversidad y la no violencia en la educación,
- Adaptación del quehacer docente frente a las pedagogías emergentes y las nuevas teorías del aprendizaje, y
- Comprender los procesos educativos innovadores para resignificar su práctica docente.

### Actitudes y valores sobre:

- Autoconciencia y determinación,
- Toma de decisiones,
- Respeto a la diversidad de opiniones,
- Inclusión e igualdad respecto a la diversidad cultural que se presenta,
- Trabajo en equipo de forma responsable, constructiva y participativa,
- Liderazgo,
- Idea creativa para la resolución de problemas,
- Solidaridad hacia las necesidades de los demás,
- Conciencia de las necesidades propias y de terceros,
- Compromiso para la mejora de su contexto, y
- Autoreconocimiento como agente de cambio.

 C. Eugenio Garza Sada #701, Col. Loma Alta,

Jesús María, Aguascalientes. C.P. 20920.

 Contacto: **449 125 20 72**

 [direccioncomercial@innovacalidad.com](mailto:direccioncomercial@innovacalidad.com)

[www.institutoodm.com](http://www.institutoodm.com)



**OPTIMIS**

*duos* MUNDI

Instituto de Estudios Universitarios



## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE SABERES PARA EL APRENDIZAJE

Mapa Curricular

### Neurociencias aplicadas al aprendizaje

1. Habilidades socioemocionales para el aprendizaje
2. Habilidades cognitivas para el aprendizaje

### Tendencias educativas

1. Inclusión, diversidad y no violencia en la educación
2. Legislación educativa
3. Políticas internacionales en educación
4. Tendencias en habilidades docentes

### Procesos para el aprendizaje

1. Teorías del aprendizaje para el siglo XXI
2. Estrategias innovadoras para el aprendizaje
3. Uso de TIC's para el aprendizaje
4. Evaluación del aprendizaje



**OPTIMIS**

*duos* MUNDI

Instituto de Estudios Universitarios



## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE SABERES PARA EL APRENDIZAJE

### GENERALES



**Duración:** 6 cuatrimestres (2 años)

**Horarios:** 24/7, es decir, los contenidos ya están en la plataforma, tu eliges tus propios tiempos de estudio

**Titulación:**

1. Promedio mayor a 9
2. Examen general
3. Memoria de experiencia profesional
4. Diplomado



[www.institutoodm.com](http://www.institutoodm.com)

 C. Eugenio Garza Sada #701, Col. Loma Alta,  
Jesús María, Aguascalientes. C.P. 20920.  
 Contacto: **449 125 20 72**  
 [direccioncomercial@innovacalidad.com](mailto:direccioncomercial@innovacalidad.com)